

Crescere per il bambino

significa anche staccarsi gradualmente dai genitori

capire che libertà e diritti devono incontrarsi con libertà e diritti degli altri.

Vivere la comunità

Sperimentare per la prima volta che si dipendere da persone estranee. Le maestre trattano tutti con affetto ma senza preferenze

Ai Genitori

Il rientro in famiglia, dopo una giornata trascorsa a scuola, diventa un momento importante. Trovare un ambiente sereno disposto all'ascolto, dà serenità e sicurezza al bambino

Se, ad un certo punto, il bambino non prova più la gioia di andare a scuola bisogna cercare il motivo. Probabilmente qualcosa ha turbato la sua serenità a scuola, o forse a casa.

Scuola e famiglia, devono trovarsi concordi incontrandosi, dialogando, discutendo e riflettendo insieme.



I Plessi di Scuola dell'Infanzia di Campi Salentina

"A. Moro" tel. 0832793996
"Carlo Collodi" ex Via Calabria tel. 0832791291
"Gianni Rodari" ex Via Kennedy tel. 0832793396

Istituto Comprensivo Uffici tel. 0832791133
P.zza Giovanni XXIII
circolodidatticocampi.blogspot.com in aggiornamento
www.circolodidatticocampi.it in aggiornamento



**Il mio
Bambino
va alla Scuola
dell'Infanzia**



Informazioni Utili

**Per i genitori e
i bambini che
fanno il loro in-
gresso nella
Scuola
dell'Infanzia**

**Istituto Comprensivo
Campi Salentina
A.S.2012/2013**

Cosa è la Scuola dell'Infanzia?

La Scuola dell'Infanzia è un ambiente educativo di esperienze concrete che valorizza il gioco in tutte le sue forme ed espressioni come occasione di apprendimento. Privilegia l'esperienza, il fare produttivo, il contatto diretto con le cose e gli ambienti anche per orientare e guidare la naturale curiosità dei bambini in percorsi ordinati ed organizzati di esplorazione e ricerca



Cosa chiede la famiglia alla scuola?

Competenza, tempi distesi, un luogo sereno, accogliente dove i bambini possano socializzare, fare esperienze dirette, vivere la vita di gruppo acquisendo il rispetto delle prime regole di convivenza affiancati da personale educativo specializzato.



Cosa chiede la scuola alla famiglia?

Osservare gli orari di entrata e di uscita
Partecipare senza i bambini agli incontri scuola-famiglia
Leggere gli avvisi e le comunicazioni
Fare indossare ai bambini abbigliamento comodo
Il sabato e nei giorni di sospensione del servizio mensa, i bambini consumano una colazione semplice.
I compleanni si festeggiano il sabato
I bambini frequentano la scuola in buona salute e dopo 5 giorni è necessario il certificato medico



Organizzazione scolastica di inizio anno

Per garantire un inserimento armonico e sereno, la scuola adotta una flessibilità oraria tenendo conto delle esigenze personali e familiari dell'utenza.
La frequenza dei bambini di 3 anni ha inizio **giovedì 20 settembre 2012** e si articola in 2 turni:

1° turno 09.00 / 10.30

2° turno 10.30 / 12.00

Dal **1 Ottobre 2012** dalle 09.00 / 12.00 fino a inizio mensa.

Particolari richieste documentate verranno esaminate dalle docenti



Organizzazione scolastica annuale

La scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 15:30 e il sabato dalle ore 8:00 alle ore 13:00.

In assenza del servizio mensa l'orario è dalle ore 8:00 alle ore 13:00.

L'ingresso è consentito dalle 8:00 alle 9:15.

L'uscita è prevista dalle ore 15:15 alle ore 15:30.

L'uscita per chi non usufruisce del servizio mensa va dalle ore 12:00 alle ore 12:15.

Una maestra del plesso a turno accoglie i bambini dalle ore 8:00 alle ore 8:30.



Organizzazione del curricolo

La programmazione didattica si articola in **Unità d'Apprendimento** che sono i diversi ambiti del fare e dell'agire del bambino, collegate agli apprendimenti definiti dai **Campi di Esperienza**.

Le attività curricolari si svolgono con regolarità nel **Laboratorio delle parole, dei numeri, creativo/manipolativo e psicomotorio**. Sono previsti progetti di arricchimento, consolidamento, rafforzamento e didattica innovativa

